

Зачитана на совещании при  
директоре 28.09.2022 года

**Справка по итогам ВШК в рамках проекта «500+»  
«Работа с неуспевающим по итогам 2021-2022 года»**

**Цель:**

1. Диагностика системы работы учителей-предметников и классных руководителей по ликвидации неуспеваемости обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года.

**Объект контроля:** показатели неуспеваемости по школе, отчёты классных руководителей, планы по ликвидации неуспеваемости учителя-предметника, работа с неуспевающими по повышению качества обучения на уроке и вне урока.

**Методы контроля:** проверка документации: классные журналы за сентябрь месяц, планы по ликвидации неуспеваемости учителя-предметника, работа с неуспевающими по повышению качества обучения на уроке и вне урока, отчёты классных руководителей.

**Сроки:** 05-20 сентября 2022 года.

**Проверяющий:** зам. директора по УР О.П. Красикова

В рамках внутришкольного контроля в сентябре месяце была проведена диагностика системы работы учителей-предметников, классных руководителей с обучающимися, имеющими риски учебной успешности.

**Информация о неуспевающих обучающихся**

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	По каким предметам не успевает	Причины неуспеваемости
1.	Суринова Кристина Александровна	5б	Русский язык, математика, литература	Не справляется с программой. Все контрольные пишет на двойки
2.	Барагаева Елизавета Дмитриевна	6б	Русский язык, математика	Не справляется с программой.
3.	Мищик Александр Сергеевич	6б	Русский язык, математика, родной русский	Не справляется с программой. Родители против прохождения ТПМПК
4.	Кекух Иван Валерьевич	7б	Математика, русский язык	Не справляется с программой. Родители отказываются от комиссии.
5.	Бухарова Анастасия Андреевна	7б	Математика, русский язык	Не справляется с программой. Родители отказываются от комиссии.
6.	Игнатъева Алёна Алексеевна	7б	Математика	Имеет трудности вычисления
7.	Кошкарёв Артём Евгеньевич	8б	Русский язык, алгебра, геометрия,	Не справляется с программой, не выполняет домашнюю работу.
8.	Матвеев Дмитрий Александрович	8б	Русский язык, алгебра, геометрия, литература	Не справляется с программой, не выполняет домашнюю работу.
9.	Колесников Никита Андреевич	9а	Биология	Не прошел ГИА
10.	Елышев Даниил Викторович	9а	Информатика	Не прошел ГИА
11.	Михалюк Алёна Владимировна	9а	Математика, биология	Не прошла ГИА
12.	Алексеева Анастасия Андреевна	9а	Русский язык, математика, биология, география	Не прошла ГИА

13.	Безносов Даниил Иванович	9б	Математика	Не прошел ГИА
14.	Логиновский Артём Русланович	9б	География	Не прошел ГИА
15.	Мищик Николай Сергеевич	9б	Биология	Не прошел ГИА
16.	Кошкарева Ангелина Евгеньевна	9б	Математика	Не прошла ГИА

Итого 16 человек из них:

1 человек – начальное общее образование, 7 человека ООО, 8 человек – выпускники 9-х классов (задолженность по ГИА).

В ходе проверки были посещены следующие уроки.

Дата, день недели	Класс	Урок, учитель	Время	Смена
08.09.2022	5а	Русский язык(Тарасенко Т.В..)	9.50. – 10.30.	1 смена
08.09.2022	5а	Математика (Зарубина Н.М..)	11.50. – 12.30	1 смена
09.09.2022	5б	Математика (Зарубина Н.М.)	9.50. – 10.30.	1 смена
09.09.2022	5б	Русский язык (Тарасенко Т.В..)	10.50. – 11.30.	1 смена
12.09.2022	7а	Математика (Топоркова Г.С..)	12.50. – 10.30.	2 смена
12.09.2022	7а	Русский язык (Пересторонина Т.Т.).	13.40. – 14.20	2 смена
13.09.2022	7б	Алгебра (Красикова В.В.)	12.50. – 13.30.	2 смена
13.09.2022	7б	Русский язык (Пересторонина Т.С.)	13.40. – 14.20	2 смена
14.09.2022	9а	Алгебра (Топоркова Г.С.)	12.50. – 13.30.	1 смена
14.09.2022	9а	Русский язык (Пересторонина Т.Т.)	13.40. – 14.20	1 смена

А так же проведены беседы с классными руководителями, учителями - предметниками и учащимися, сделан анализ отчета учителей по работе с неуспевающими, проверены классные журналы.

Учителя работают в тесном контакте с классными руководителями и родителями, систематически информирует о положении дел по успеваемости. Организованы дополнительные занятия для ликвидации неуспеваемости, составлены индивидуальные планы и графики по ликвидации неуспеваемости.

**Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями проводится по направлениям:**

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
- 2.Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ
5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

- Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.
- Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.
- Выполнение вопросов ВШК.

Несмотря на систематическую работу учителей, имеем стойкую неуспеваемость. Низкая обучаемость, отсутствие мотивации, недостаточный домашний контроль не позволяют обеспечить необходимый уровень знаний.

**По результатам собеседования с учащимися и классными руководителями выявлено, что причинами неуспеваемости чаще всего выступают:**

Учащиеся	Учителя
Частые пропуски	Не справляется с программой
Лень	Не выполнение домашнего задания
Невнимательности на уроках	Пропуски уроков без уважительной причины
Не выполнение домашнего задания (т.к. не справиться)	Бесконтрольность со стороны родителей

И классные руководители, и учащиеся сходятся в том, что причинами неуспеваемости чаще всего становятся пропуски уроков без уважительной причины, систематическое не выполнение домашнего задания и не усвоение программного материала.

**Анализ отчетов учителей и классных руководителей показал, что по профилактике неуспеваемости:**

- Классные руководители ведут работу в этом направлении, знакомят родителей с результатами успеваемости их детей по итогам всех четвертей. (отправляются уведомления)
- Проводят индивидуальные беседы с учащимися и их родителями по вопросу о согласии на сопровождение психолого-педагогическим консилиумом школы и возможности прохождения обследования ТПМПК.

**Ликвидация академической задолженности:**

Для проведения дополнительной аттестации по ликвидации академической задолженности была создана комиссия в составе: председатель комиссии директор Клешкова С.В., Члены комиссии – зам. по УР Красикова О.П., зам. по ВР Топоркова Г.С..

8 учащихся, имеющие академическую задолженность, прошли промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам в сентябре 2022 года в соответствии с приказом и графиком сдачи академической задолженности.

Из них: ликвидировали задолженность 3 человека: Игнатъева А.(76), Кошкарёв А. (86), Матвеев Д.(86).

Не смогли ликвидировать задолженность 3 человека: Кекух И. (76 по математике, русскому языку), Бухарова Анастасия (76) (математика, русский язык), Суринова Кристина (56 класс)(русский язык, математика). Они были оставлены на повторное обучение. Суринова К. – 4б, Кекух И., Бухарова А. – 6 а класс.

Двое учащихся прошли комиссию ТПМПК и переведены на АООП для детей с ЗПР: Барагаева Л., Мищик А. – (6г класс)

Выпускники 9 классов в соответствии с порядком проведения ГИА получили возможность ликвидировать академическую задолженность в дополнительные сроки в сентябре 2022 года с 3 по 21 сентября.

**Результаты:**

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Какая работа проведена	
			Предмет по которому обучающийся имеет «неуд» в основной период 2022	Результаты передачи Осень 2022
1.	Колесников Никита Андреевич	9а	Биология	Не ликвидировал
2.	Ельшев Даниил Викторович	9а	Информатика	Ликвидировал
3.	Михалюк Алёна Владимировна	9а	Математика, биология	Ликвидировал

4.	Алексеева Анастасия Андреевна	9б	Русский язык, математика, биология, география	Не ликвидировала
5. 6.	Безносов Даниил Иванович	9б	Математика	Ликвидировал
7.	Логоиновский Артём Русланович	9б	География	Ликвидировал
8.	Мищик Николай Сергеевич	9б	Биология	Ликвидировал
9.	Кошкарёва Ангелина Евгеньевна	9б	Математика	Ликвидировала

Из 8 обучающихся 9-х классов сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании - 6 человек. Двое учащихся оставлены на повторное обучение в 9а классе по итогам сдачи: Алексеева А., Колесников Н.

#### **Выводы:**

1. учителями-предметниками была организована работа с целью ликвидации академической задолженности школьников в соответствии с графиком;
2. Контрольные процедуры проведены и сданы протоколы ликвидации задолженности.
3. оставлены на повторное обучение следующие учащиеся: Суринова К. – 4б, Кекух И., Бухарова А. – 6 а класс; Алексеева А., Колесников Н – 9а класс..
4. переведены на АООП для детей с ЗПР: Барагаева Л., Мищик А. – (6г класс)
5. Родителями написаны заявления и составлены приказы по итогам проведённой работы.
6. Составлен список учащихся, попадающих в группу риска по итогам четвертей.

#### **Рекомендации:**

- 1.Классным руководителям активизировать работу с родителями по прохождению врачебной комиссии до окончания 1 четверти.
2. Учителям продумать формы опроса с целью накопления оценок по предметам.
- 4.Для обеспечения эффективности в обучении разработать индивидуальные карты учебных достижений учащихся (тематический учет знаний, умений и навыков)
- 5.Освоить технологии поддерживающего обучения, создание ситуации успеха
- 6..Вопрос по работе с неуспевающими с контроля не снимать до конца учебного года.

Директор МОУ Кимильтейская СОШ

Клешкова С.В.

Исп. Зам. директора по УР: Красикова О.П.



